



## **CURSO DE PÓS-LICENCIATURA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM**

### **ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA**

#### **RESUMO DAS UNIDADES CURRICULARES**

##### **Teorias de Enfermagem I – 6 ECTS**

A emergência da Enfermagem enquanto disciplina científica e profissão especializada. A Estrutura da Disciplina: a natureza do conhecimento em Enfermagem; padrões de conhecimento em Enfermagem; Classificações mais utilizadas: NANDA I, NIC, NOC, CIPE, CIF. Atuais conceções da disciplina e de cuidados especializados.

Fundamentos epistemológicos dos cuidados de enfermagem especializados, à luz de quadros de referência da disciplina de Enfermagem (modelos conceptuais) em Portugal, na Europa e no mundo.

Análise de Teorias Prática e Teorias de Médio Alcance

##### **Ética de Enfermagem – 3 ECTS**

A ética como modo do ser humano se cumprir no agir pessoal.

A fundamentação da dignidade e dos direitos humanos, tendo a pessoa como referência primária.

Análise da problemática atual dos valores e das virtudes tradicionais do enfermeiro, considerando a sua expressão na sociedade atual.

O processo de decisão considerando a bondade dos fins pretendidos e a justeza dos meios escolhidos.

Abordagem às questões éticas atuais. Aprofundamento dos conceitos utilizados nos diferentes contextos.

##### **Direito da Saúde – 3 ECTS**

O Direito, a Ética e a Justiça. O Direito e a Enfermagem: regulamentação e jurisprudência.

O dever jurídico de garante. O dever de auxílio.

Responsabilidade profissional: o erro – implicações legais. O enfermeiro nos Tribunais.

Questões de Bioética e Direito: factos e controvérsias (eutanásia, clonagem, doação de órgãos, uso de tecidos humanos, aborto).

##### **Gestão de Serviços I – 3 ECTS**

A problemática da gestão dos serviços de saúde, sua especificidade e modelos de referência.

Aspetos ligados ao financiamento, contratualização dos serviços de saúde e tendências das reformas dos sistemas de saúde em Portugal e na Europa. Principais aspetos da reforma em curso.

Estratégias para a gestão de projetos.

Os sistemas de informação de saúde e de enfermagem para tomadas de decisão ética e legalmente adequadas.

Lideranças eficazes em processos de mudança.

##### **Supervisão de Cuidados – 3 ECTS**

Conceito de “Supervisão clínica”. Modelos e Perspetivas de supervisão.

Perfil do enfermeiro com elevado nível de proficiência.



**LISBOA-PORTO**

Acompanhamento e avaliação da formação e desenvolvimento de competências.

O contexto multiprofissional do exercício da enfermagem: desafios da gestão do risco e da segurança dos clientes; taxonomias do erro e do engano em meio clínico.

**Métodos de Investigação I – 6 ECTS**

Breve história do pensamento científico no domínio das Ciências da Saúde. O pensamento científico na rotina das Instituições de Saúde.

As bases de dados. A prova (evidência) científica.

A geração da pergunta. O enquadramento conceptual de um projeto.

Da simples observação do fenómeno ao desenho do projeto científico.

O desenho do projeto de investigação: a equipa de trabalho.

Problemas da recolha de informação.

Tratamento dos dados/informação.

Interpretação dos resultados.

Áreas de investigação prioritária.

**Dinâmicas Familiares – 3 ECTS**

Conceitos de Família. Tipos de Família.

A Família na sociedade atual.

Os papéis e interações familiares.

Os cuidadores familiares. Necessidades e resultados sensíveis a cuidados de Enfermagem

**Pediatria – 3 ECTS**

Indicadores de saúde infantil. Diagnóstico precoce. Os principais problemas médico-cirúrgicos do recém-nascido (diagnóstico e tratamento). Os principais problemas médicos e cirúrgicos da criança e adolescente (diagnóstico e tratamento).

Perturbações Psicoafectivas (diagnóstico e tratamento). Os cuidados intensivos pediátricos.

**Psicologia do Desenvolvimento – 3 ECTS**

Principais perspetivas teóricas, históricas e de investigação sobre desenvolvimento da criança. As diferentes dimensões do desenvolvimento da criança: Cognitivo; Psicossocial; Emocional; Psicosssexual; Moral. A relação precoce pais filhos: vinculação.

A criança sobredotada, criativa e talentosa. A criança com necessidades Educativas

Especiais. Influência da família no processo de desenvolvimento da criança.

**Enfermagem de Saúde Infantil – 6 ECTS**

Evolução da assistência à criança. Política de saúde infantil.

Equipamento social e de saúde na assistência à criança. Legislação de proteção à infância.

A saúde da criança: crescimento e desenvolvimento; necessidades da criança.

Deteção precoce e encaminhamento de situações de risco. Educação para a Saúde e promoção de comportamentos saudáveis.

Plano Nacional de Vacinação. Prevenção de Acidentes. A criança na escola. Sinalização e apoio continuado às crianças/famílias com doença crónica ou deficiência. Estimulação e apoio da função parental.

Especificidades do processo de comunicação com a criança e família; a exploração dos diferentes sentidos como forma de comunicação; estratégias de comunicação com a criança. A relação de ajuda com a criança e família. A parceria no cuidado.



### **Enfermagem Pediátrica – 6 ECTS**

Os diferentes contextos de assistência à criança doente (hospital de dia, internamento, urgência e cuidados intensivos, entre outros). O impacto da hospitalização na criança e família. A criança doente e a família – diagnósticos e intervenções de enfermagem.

A criança com problemas de saúde mental – diagnósticos e intervenções de enfermagem

A criança em fase terminal - cuidados de enfermagem na palição.

Assistência de enfermagem em cuidados intensivos pediátricos.

Assistência ao RN de risco: a reanimação do RN; unidades de neonatologia; assistência à família.

Especificidades da intervenção em enfermagem pediátrica: procedimentos de diagnóstico; intervenções de enfermagem na implementação de terapêutica medicamentosa em pediatria, intervenções de enfermagem na terapêutica cirúrgica em pediatria.

### **Estágio em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 30 ECTS**

O Estágio é realizado em serviços de enfermagem e unidades de saúde protocoladas com a UCP/ESPS que oferecem condições para a realização do mesmo e será simultaneamente orientado por um professor da área e tutorado por enfermeiros especialistas com experiência profissional relevante em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.

O Estágio será dividido em 3 Módulos:

**Módulo I** (10 ECTS) - Saúde Infantil. Desenvolver-se-á predominantemente em Unidades de Saúde com objetivos de prevenção e promoção de saúde familiar (preferencialmente centros de saúde), com passagem por consultas externas, centros de reabilitação e desenvolvimento (serviços de apoio a crianças com necessidades especiais).

**Módulo II** (10 ECTS) - Serviços de Medicina/Cirurgia. Desenvolver-se-á em Unidades de Saúde com objetivos de tratamento de crianças com problemas de saúde, de natureza aguda e/ou crónica, com doença resultante de problemas médicos e/ou cirúrgicos.

**Módulo III** (10 ECTS) - Serviços de Urgência e Serviços de Neonatologia. Desenvolver-se-á em unidades de saúde de urgência e unidades de neonatologia, com objetivos de tratamento de crianças com estes problemas de saúde.

### **Relatório – 15 ECTS**

O Relatório é realizado sob a orientação direta de um professor da área e deverá demonstrar a capacidade do aluno em identificar problemas e desenvolver soluções, de refletir sobre as ações realizadas e as suas implicações éticas e sociais e de comunicar adequadamente as suas conclusões